தமிழ்நாடு சட்டப்பேரவை.

வியாழக்கிழமை, 1971 ஜூலை 22.

சென்னை செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டப் பேரவை மண்டபத்தில் காலை 9 மணி அளவில் மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் திரு. பெ. சீனிவாசன் அவர்கள் தலைமையில் பேரவை கூடியது.

1. வினாக்கள்—விடைகள்.

வெள்ளிக்குறியிட்ட வினாக்கள்.

Graduate Hindi Teachers

* 366. *Q*.—Dr. H. V. HANDE : Will the Hon. the Minister for Education and Local Administration be pleased to state—

(*a*) whether there is any proposal pending before the Government to absorb qualified Hindi Pandits Grade II with degree qualification as untrained graduate teachers in the B.T. posts and send them for regular B.T. training at State cost; and

(*b*) if not, the reasons therefor?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : (அ) இல்லை.

(இ) முதல்நிலை இந்தி ஆசிரியர்களுக்கும் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கும் சம்பள ஏற்ற முறை ஒன்றாக இருப்பதால் பட்டம் பெற்று முதல்நிலை இந்தி ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெறாத பட்டதாரி ஆசிரியர்களாக வேலையில் அமர்த்தப்பட்டனர். இரண்டாம் நிலை இந்தி ஆசிரியர்கள் பட்டதாரியாக இருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும் இடைநிலை ஆசிரியர்களாக மட்டும் 90-4-110-3-140 என்ற சம்பள ஏற்ற முறையில் வேலையில் அமர்த்தப்பட்டுள்ளார்கள்.

திரு. ஆர். பொன்னப்ப நாடார் : தலைவர் அவர்களே, இருமொழிக் கொள்கையின் காரணமாக இந்தி ஆசிரியர்கள் பலர் வேலை இழந்தார்கள். அவர்களில் சிலர் ' அன்-க்வாலிஃபைடு ' ஆக இருக்கிறார்கள். அவர்களை வேலையில் அமர்த்த அரசாங்கம் வேண்டிய நடவடிக்கையை மேற்கொள்ளுமா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே இருமொழிக் கொள்கையின் காரணமாக, சாதாரணமாக, வேலை பார்த்த எந்த இந்தி ஆசிரியரையும் வேலை இழக்க இந்த அரசு இடம் கொடுக்கவில்லை. தகுதி பெற்ற எல்லா ஆசிரியர்களுக்கும் மாற்று வேலை தந்தது. அதுமட்டும் அல்லாமல் அவர்களுடைய பணிக் காலம் அவர்கள் வாங்கிய சம்பளம் அத்தனையும் காப்பாற்றிக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. மற்றும், அவர்களில் தற்காலிகமாக இருந்தவர்களில் தகுதி பெறாதவர்களும் இருந்திருக்கிறார்கள்.

அப்படிப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை சுமார் 600. அவர்களுக்கு நாம் மாற்று வேலை கொடுக்கவேண்டிய அவசியம் இல்லை யென்றாலும், அவ்வப்போது வேலை வாய்ப்பு ஏற்படும்போது தரப் படுகிறது. ஆனால், நிரந்தரமாக வேலை பார்த்த மற்ற அத்தனை பேருக்கும் வேலை வாய்ப்பு தரப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி : ஏற்கெனவே க்வாலிபிகேஷன் இல்லாமல் இருந்த இந்தி ஆசிரியர்கள், பின்னர் பயிற்சி பெற்று தேர்வு அடைந்தவர்கள் மனுச்செய்தால் அவை கவனிக்கப்படும் என்று அமைச்சரவர்கள் தெரிவித்தார்கள். அந்த முறையில் எத்தனை பேர் இப்பொழுது எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறார்கள்?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, இந்த இந்தித் துறையில் பயிற்சி அடைந்தவர்கள் நமக்குத் தேவைப்படமாட்டார்கள். ஆகவே, வேலையில் தற்காலிகமாக இருந்தவர்களும், தகுதி பெறாமல் இருந்தவர்களும் எடுத்துக் கொள்ளப்படவில்லை. தகுதி பெற்றவர்கள்—நிரந்தரமாக வேலையில் இருந்தவர்கள்—சுமார் 2,000 பேர்களுக்கு மேல் மாற்று வேலை தரப்பட்டிருக்கிறது. அவர்களெல்லாம் வேறு வேலைக்குத் தகுதி யாக்கிக்கொண்டு விண்ணப்பித்திருக்கொண்டால், அவர்களுக்கு ஒத்த வேலை வரும்போது முதலில் சலுகை அளிக்கலாம் என்ற அளவுக்குத்தான் நிலைமை இருக்கிறது.

திரு. ஜே. ஜேம்ஸ் : அமைச்சரவர்கள் பதில் கூறும்போது, இம்மாதிரி பாதிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கு மாற்று வேலை அளிக் கப்படும் என்று கூறினார்கள். அவர்களுக்கு மாற்று வேலை அளிக்கும் வரையில் ஒரு அலவன்ஸ் கொடுக்க இந்த அரசு ஆலோசிக்குமா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, தகுதி பெற்றவர்கள் அத்தனை பேருக்கும் மாற்று வேலை தரப்பட முடியாது. தகுதி பெறாதவர்கள்—தற்காலிகமாக இருப்பவர்கள் தான் இருக்கிறார்கள். ஆகவே, அவர்களுக்கு மாற்று வேலை என்ற பேச்சே வராது. வேலை வாய்ப்பு ஏற்படும்போது அவர்களுடைய பிரச்சினையும் கவனிக்கப்படும்.

Dr H. V. HANDE : May I know whether the services of the fully-qualified Hindi Pandits appointed under Rule 10 (a) (i) but who are given protection under G.O. Ms. No. 477, Education, dated 6th April 1968 have been terminated ? If so, the number of fully-qualified Hindi Pandits in the City who are affected thereby? Whether the Government have any proposals to provide them alternative jobs? May I know whether the Government have made it compulsory for the Hindi Pandits who have attained the age of 50 years to appear for the training examination?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, முழுத் தகுதி பெற்றவர்கள் யாரும் புறக்கணிக்கப்படவில்லை. தகுதி பெற்ற ஆசிரியர்கள் அத்தனை பேரும் மாற்று வேலை தரப்பட்டு

1971 ஜூலை 22]

ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறார்கள். ஏற்கெனவே வாங்கிய சம்பளமும் காப்பாற்றப்பட்டிருக்கிறது. தகுதி பெறுதவர்களும் தற்காலிகமாக வேலைக்கு அமர்ந்தவர்களும்தான் எடுத்துக்கொள்ளப்படவில்லை. வேலைவாய்ப்பு ஏற்படும்போதுதான் அவர்கள் எடுத்துக்கொள்ளப்படுவார்கள். அவர்களுக்கு வேலை தரவேண்டும் என்று உத்தரவாதம் தருவதற்கில்லை. அந்த அடிப்படையில் வேலை வாய்ப்பு அளித்து, சிறிது சிறிதாக எடுத்துக்கொள்ளலாம் என்ற முயற்சி இருந்து வருகிறது.

திரு. எஸ். முருகையன்: தமிழ் எழுதப் படிக்கத் தெரியாத, வர்கள்—பேசுவதற்கு மட்டும் தெரிந்தவர்கள்—இந்தியில் பட்டம் பெற்றிருந்து யாராவது ஆசிரியர்களாக இருந்திருந்தால், அதனால் அவர்களுக்கு இப்பொழுது வேலை கிடைக்காத சூழ்நிலை இருக்கிறதா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, அப்படிப்பட்ட நிலை இருக்கிறதா என்று தெரியவில்லை. தனிக் கேள்வி போட்டால் அப்படிப்பட்ட நிலை இருக்கிறதா என்று அறிந்து பதில் அளிக்கலாம்.

திரு. எம். ஏ. லத்திப்: தமிழகத்தில் இந்திக்காகத் தனிப் பள்ளிக்கூடங்கள் அல்லது நிறுவனங்கள் மத்திய அரசால் நடத்தப் படுகின்றனவா, அந்த நிறுவனங்களில் இந்த ஆசிரியர்களை எடுத்துக்கொள்ளுவதற்கு மத்திய அரசுக்கு ஏதாவது கோரிக்கை அனுப்பப்பட்டிருக்கிறதா, அதை மத்திய அரசு ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறதா என்கிற விவரங்களை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, மத்திய அரசு இந்திக்காக என்று தனிப்பள்ளி எதையும் நடத்தவில்லை. 'ஸென்ட்ரல் ஸ்கூல்ஸ்' என்று தனியாக அவர்கள் 9 உயர் நிலைப் பள்ளிகளை இந்த மாநிலத்தில் நடத்துகிறார்கள். ஆங்கிலத்திலும் இந்தியிலும் பாடமொழி இருக்கலாம் என்று விதி விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. வட மாநிலங்கள் சிலவற்றில் இந்தியைப் பாட மொழியாக வைத்துச் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள். நமது மாநிலத்தில் ஆங்கிலத்தைப் பாட மொழியாக வைத்துச் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள். ஆங்கிலத்திலிருந்து இந்திக்கு மாற்றவேண்டும் என்று உத்தரவு வந்தபோதுகூட இந்தத் தென் மாநிலங்கள் எதிர்ப்பு தெரிவித்ததன் காரணமாகவும், அரசு எதிர்ப்புத் தெரிவித்ததன் காரணமாகவும், மறுபடியும் ஆங்கிலத்தையே பாட மொழியாக வைப்பதற்கு ஏற்பாடுகள் செய்திருக்கிறார்கள். அரசாங்கப் பள்ளிகள், கழக உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ஆகியவற்றில் சிறப்புப் பாடமாக இந்தி மொழியை எடுத்துப் படிப்பவர்களுக்காக இந்தி ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். சுமார் எழுபது, எண்பது ஆசிரியர்கள் நேரடியாக அதற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறார்கள். மற்றவர்களுக்கு மாற்று வேலை தரப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. கா. காளிமுத்து : இத்தகைய இந்தி ஆசிரியர்களுக்கு தமிழ்ப் புலவர் தேர்வு எழுத அரசு ஏதேனும் வசதி செய்திருக்கிறதா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, அவர்கள் விரும்பினால் தங்களைத் தமிழ்ப் புலவர் தேர்தலுக்கு உரியவர்களாக ஆக்கிக்கொள்ளலாம். தமிழ்ப் புலவர் தேர்வு பெற்ற இந்தி ஆசிரியர்கள் தமிழ் ஆசிரியர்களாகக்கூட சில இடங்களில் மாற்று வேலை தரப்பட்டு நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

THIRUMATHI ALDA M. FOWLER : This problem faces the Anglo Indian schools also. It is not easy to absorb the Hindi Pandits or teachers. Since these schools are on an All India basis like your Central Schools and Public Schools, can an exception not be made for them whereby the Hindi Pandits are retained to teach Hindi because of their All India basis?

THE HON. THIRU V. R. NEDUNCHEZHIYAN : A separate question may be addressed.

திரு. கே. என். குமாரசாமி : உத்தரப் பிரதேசத்தில் இந்தி ஆசிரியர் பற்றாக்குறை என்று பத்திரிகைகளில் செய்தி வெளியாகியிருக்கிறது. ஆகவே, தேவையில்லாத இந்தி ஆசிரியர்களை அங்கே அரசாங்கச் செலவிலேயே அனுப்புவதற்கு அரசு முனையுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, உத்தரப் பிரதேசம் இந்தி மொழிப் பிரதேசம், அங்கே இந்தி ஆசிரியர் பற்றாக்குறை என்று செய்தி வரவழி இல்லை. அந்தச் செய்தியை எந்தப் பத்திரிகையில் மாண்புமிகு உறுப்பினர் கண்டாரோ, நாம் அறியோம். ஆனால், இங்குள்ள ஆசிரியர்களைப் பிடித்து அங்கே அனுப்ப முடியாது. ஆனால், இந்தியாவிலுள்ள யாரும் எந்த இடத்திலும் போய் வேலை பார்க்கலாம். வேலை வாய்ப்பு இருக்கும் இடங்களில் அவர்களாகப் போய்ப் பார்க்கலாமே தவிர, அரசாங்கமே பார்த்து இந்த இந்தி ஆசிரியர்களை அனுப்பிவைக்க இயலாது.

திரு. கே. என். குமாரசாமி : தமிழ்நாட்டில் மாணவர்களிடமிருந்து இந்தி படிப்பதற்கான மனு ஏதாவது அரசுக்கு வந்ததா ? அப்படி இந்தி படிப்பதன்மூலம் வடபுல மாநிலங்களில் வேலை வாய்ப்பு கிடைக்கும் என்று கருதுகிறார்களே, அது தடையாக இருப்பதால் அந்தப் பயிற்சியை ஏற்படுத்தி அந்த இந்தி ஆசிரியர்களை அதிலே நியமிக்க அரசு முன்வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, அப்படி மாணவர்களிடமிருந்து தனிக் கோரிக்கை எதுவும் அரசாங்கத்திற்கு வரவில்லை. இந்தி சொல்லிக்கொடுக்க தனி நிறுவனங்களும் தனி ஸ்தாபனங்களும் இருக்கின்றன. அவர்கள் தனிப் பரீட்சை நடத்துகிறார்கள். அதிலே தேறுகிறவர்கள் அந்தத் தேர்ச்சியை வைத்துக்கொண்டு, மாண்புமிகு உறுப்பினர்

அவர்கள் போன்றவர்களுடைய உதவியைக் கொண்டு வட மாநிலங்களில் போய் வேலை பார்ப்பதற்கான சூழ்நிலைகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுகிறார்கள்.

பேரூராட்சிகளின் தரஉயர்வு

*** 367 வினா—திரு. கே. ஏ. வகாப்:** மாண்புமிகு கல்வி—உள்ளாட்சித்துறை அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) செய்யாறு, வந்தவாசி, போளூர் போன்ற பேரூராட்சிகளை முனிசிபாலிட்டியாக்கும் திட்டம் ஏதும் அரசிடம் உண்டா?

(இ) ஆம் எனில், சம்பந்தப்பட்ட பேரூராட்சி மன்றத்தின் சம்மதம் பெறப்பட்டுள்ளதா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: (அ) இல்லை.

(இ) கேள்வி எழவில்லை.

திரு. ஏ. சுப்பிரமணியம்: தலைவர் அவர்களே, நகர மன்றங்கள் அமைப்பதற்கான அடிப்படைகள் அல்லது தகுதிகள் என்ன என்று அரசாங்கம் நிர்ணயித்து இருக்கிறதா? அப்படியானால் அதை அறிவிக்க முடியுமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, ஒரு பேரூராட்சியில் 20 ஆயிரம் மக்கள் இருந்து வருமானம் 1 லட்சம் ரூபாய்க்கு மேல் இருக்குமானால் அதனை நகரமாக மாற்றலாம். அந்தப் பேரூராட்சியினுடைய வருமானம் 1 லட்ச ரூபாய்க்கு மேல் இருந்து அங்கேயிருக்கின்ற மக்களுடைய தொகை 20 ஆயிரத்திற்குக் குறைவாக இருக்குமானால் பேரூராட்சி அதை நகராட்சியாக மாற்ற வேண்டுமென்று தீர்மானம் கொண்டுவந்து நிறைவேற்றி அனுப்புமானால், அதை அரசாங்கம் பரிசீலனை செய்யும். எந்தவிதத்திலும் இந்த மூன்று ஊர்களும் அடங்காத காரணத்தினாலே அவை நகராட்சிகளாக மாற்றப்படவில்லை.

திரு. தொ. ப. சீனிவாசன்: பேரூராட்சி மன்றங்கள் நகராட்சி மன்றங்களாக ஆக்கப்படுவதற்கான எல்லாத் தகுதிகள் இருந்தும் —அவை நகராட்சிகளாக மாறினால் வரி அதிகமாகப் போடப்படும் என்ற காரணத்தினால்—அந்த ஊராட்சி மன்றம் அதற்குரிய சம்மதத்தைத் தெரிவிக்கவில்லையென்றாலும் சட்டப்படி தகுதியுடையவையாக இருக்குமானால் அவற்றை நகராட்சிகளாக மாற்ற அரசே நடவடிக்கை எடுத்துக்கொள்ளுமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, ஓரளவுக்கு அந்தந்த நகர மக்களுடைய விருப்பத்தை அறிந்துதான் நாம் செய்யலாம். பேரூராட்சி தீர்மானம் போட்டு மாவட்ட ஆட்சித் தலைவருக்கு, ஊர் வளர்ச்சி இயக்குநருக்கு